

Tori Põhikooli 2024/25 õppeaasta üldtööplaani

Tori Põhikooli üldtööplaani on dokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast, õppekavast ning õppeaasta üldeesmärkidest. Üldtööplaanis on konkretiseeritud ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppenõukogu arutab üldtööplaani läbi ja kiidab heaks ning täitmise kindlustab kooli direktor.

Üldtööplaani abistab õpetajaid oma tegevuste planeerimisel.

Tori Põhikool on liitunud Liikuma Kutsuva Kooliga ning korraldab Ettevõtliku Kooli ja Tervist Edendava Kooli tegevusi.

Meie alusväärtused

Alusväärtustena tähtsustame üldnimlikke väärtusi: ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õigus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu.

AUSUS väljendub tõe rääkimises ja valetamisest hoidumises. Tänu aususele saab mulle osaks teiste inimeste usaldus.

HOOLIVUS on eriline omadus, mida saab välja näidata teise inimese peal või inimesele.

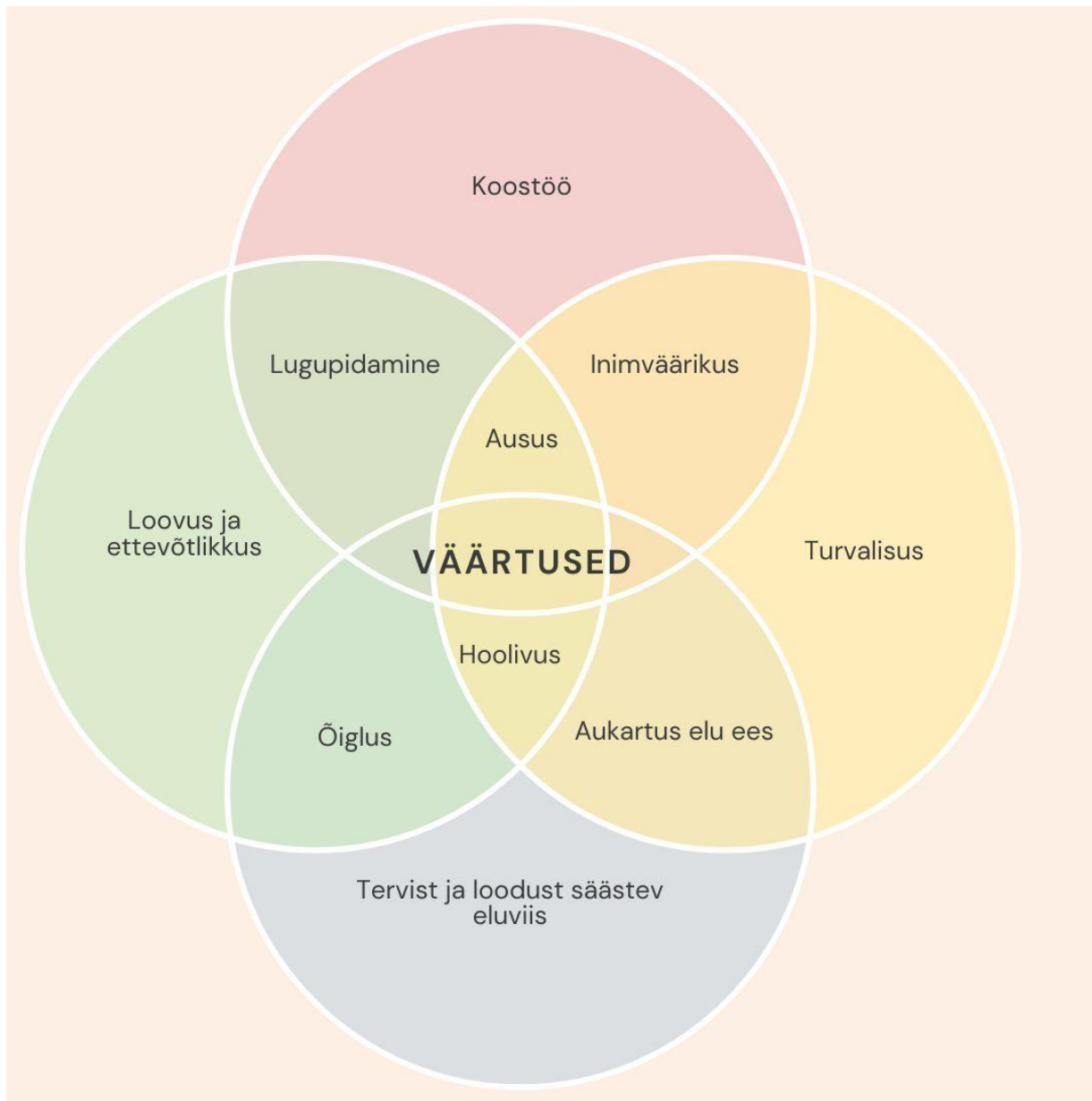
ÕIGLUS on väärtus, mis ei luba teistele halba teha. Õiglaselt toimima tähendab anda igale inimesele see, millele tal on õigus.

INIMVÄÄRIKUS kuulub vältimatult inimeseks olemise juurde. Laiemalt on inimväärikus seotud inimsuhete ja inimlikkusega. Meie koolis tunnevad kõik isikud end vajalike ja hinnatutena.

LUGUPIDAMINE enda ja teiste vastu on inimsõbralikkus ja austus enda ja teiste vastu.

AUKARTUS ELU EES ON eetiline suhtumine kõigesse elavasse tulenevalt kõigele elavale omasest elutahtest.

Alusväärtustena tähtsustame ka ühiskondlikke väärtusi: vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus.



Meie põhiväärtused

KOOSTÖÖ

Koostöö kõigi osapoolte vahel tagab eduelamuse õpilasele, koolitöötajale, lapsevanemale ja kogukonnaliikmele. Koostöös sünnivad ja teostuvad ideed, mis rikastavad meid keskendudes koos tegutsemise olulisusele, soodustades leidma paremaid lahendusi ja vastastikust toetust. Kaasahaarav koostoimetamine, mis toetab õpilase motivatsiooni, õpetaja loomingulisust ja kooliarendust.

TURVALISUS

Turvalise ja toetava keskkonna loomine on eduka õppeprotsessi aluseks. See hõlmab sõbralikke ja hoolivaid suhteid nii laste kui ka täiskasvanute vahel ning füüsilist ja vaimset heaolu. Inimesed teavad, kelle poole pöörduda mure või probleemi korral, ja saavad alati abi. Oluline on turvaline koolitee, koolibusside kasutamine ja üksteist toetav kogukond, mis pakub turvatunnet. Turvalised ja aktsepteerivad suhted õpilaste ja koolitöötajate vahel aitavad luua kindla aluse õppimisele.

TERVIST JA LOODUST SÄÄSTEV ELULAAD

Füüsiline ja vaimne tervis on edasijõudmise ja toimetuleku alus. Hoides ennast ja loodust, loome parema keskkonna tulevastele põlvedele. Õige toitumise, hea une, tervisliku eluviisi (meelemürkide vältimise) ja loodust säästvalt hoides ning tarbides, tagame ennekõike enda rahulolu.

LOOVUS JA ETTEVÕTTLIKUS

Loov ja ettevõtlik ellusuhtumine on võtmetegurid elus hästi toimetulekuks. Need omadused aitavad probleemidele lahendusi leida, orienteeruda lahenduste paljususes ning teha vajalikke valikuid. See julgustab õpilasi ja õpetajaid mõtlema väljaspool raame, uurida erinevaid vaatenurki ja lähenema väljakutsetele kujutlusvõimekate ning leidlike lahendustega.

ÕPIFOOKUSEKS on koostöine koolikultuur tegutsedes ühtsete eesmärkide nimel.

Koolikultuuri keskseks on põhiväärtused, neist juhindudes loome turvalise sotsiaalse suhtluskeskkonna. Koolikultuur põhineb vastastikusel lugupidamisel, asutusesisesel ning kodu ja kooli vahelisel koostööl. Koostöö on kolmepoolne, kiire ja asjakohane.

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid 2024/25 õa.

1. On leitud lahendusi, kuidas muuta koolipäevad liikuvamaks ja tuua rohkem liikumisrõõmu iga õpilaseni. (Liikuma Kutsuva Kooli tegevused tundides ja vahetundides).
2. Õpilastes on suurenenud iseseisev ja ettevõtlik hoiak, arenenud on nende otsustusvõime ja tegutsemishimu. (ettevõtlusõpe ja ettevõtlikkuse arendamine ainetundides ja tunnivahelistel üritustel).
3. Koolitoit on maitsev ja vaheldusrikas ning kõik õpilased söövad koolilõunat. Õpilaste tervisliku toitumise alased hoiakud ja teadlikkus on õppeaasta lõpuks kasvanud. (Tervist Edendava Kooli tegevused)
4. Uus Tori Põhikooli õppekava on rakendatud.

Trimestrite aegade kinnitamine 2024/25 õppeaastaks.

I trimestri lõpp 29.11

II trimestri lõpp 14.03

III trimestri lõpp 09.05

Lõimingupäevad toimuvad II ja IV veerandi esimesel nädalal

R, 2.05 e-õppe päev

2024/2025. õppeaasta koolivaheajad on järgmised:

- 1) I vaheaeg 21. oktoober 2024. a kuni 27 oktoober 2024. a;
- 2) II vaheaeg 23. detsember 2024. a kuni 5. jaanuar 2025. a;
- 3) III vaheaeg 24. veebruar 2025. a kuni 2. märts 2025. a;

- 4) IV vaheaeg (v.a 12. klass) 14. aprill 2025. a kuni 20. aprill 2025. a;
- 5) V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2025. a kuni 31. august 2025. a.

Tori Põhikooli õppenõukogu plaan 2024/25

SEPTEMBER

1. Õppenõukogu liikmete kinnitamine 2024/25 õppeaastaks (PGS § 72 lg 2)
2. Tori Põhikooli õppenõukogu sekretäri valimine („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 5 lg 1).
3. Üldtööplaani arutelu ja kinnitamine. („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 2 lg 2).
4. Tori Põhikooli arengukava 2025- 2029, eelnõu üle vaatamine (PGS § 6)

JAANUAR

1. II poolaasta sündmuste plaani arutelu ja kinnitamine (Alus: Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord § 2 lg 2)

JUUNI

1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimine, täiendavale tööle jätmine („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 4 lg 1).

JUUNI

1. Täiendava õppetöö lõpetamine. Järgmisse klassi üleviimine või klassikursuse kordama jätmine („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 4 lg1.).
2. Põhikooli lõpetamine ja lõputunnistuse väljaandmine („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 4 lg 6).
3. Õpilaste tunnustamine kiituskirjaga või kiitusega põhikooli lõputunnistusel („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 4 lg 7).

AUGUST

1. 2024/25 õa üldtööplaani analüüs (sisehindamine), ettepanekud kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 2 lg 6).
2. Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid 2025/26 õa. („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 2 lg 6).
3. Õppenõukogu tegevuse planeerimine 2025/26 õppeaastal. („Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ HTministri määrus nr 44 23.08.2010 § 1 lg 2)
4. Uurimistöõde juhendajate määramine 8. klassi õpilastele (Tori Põhikooli õppekava üldosa pt 5. lg 5.1)
5. Trimestrite aegade kinnitamine 2025/26 õppeaastaks. (Tori Põhikooli õppekava üldosa)
6. Hindamise erisused 2025/26 õppeaastal (PGS § 29 lg 3)
7. Aasta haridustöötaja kandidaatide esitamine valla tasandil tutvustamiseks.(Tori Vallavolikogu määrus nr 67 “Tori valla tunnustuse avaldamise kord” 18.04.19)

Lõpueksamid

- Eesti keel (kirjalik) – 22. aprill 2025. a;

- Matemaatika (kirjalik) – 07. mai 2025. a;
- Valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses, inglise keeles (B1-tasemel), prantsuse keeles (B1-tasemel), saksa keeles (B1-tasemel) või vene keeles võõrkeelena (B1-tasemel) (kirjalik) – 12. mai 2025. a;
- Valikeksam inglise keeles (B1-tasemel) (suuline) – 12.–14. mai 2025. a;

1.juuniks välja panna kõik 9.klassi aastahinded.

* **Iga klass külastab teatrietendust-** iga õpilase kohta kasutada 16 eurot KULTUURIRANITSA toetuses (korraldab klassijuhataja)

* **Igale klassile õppeprogramm looduses- toetab KIK** (korraldab direktor, kaasa läheb klassijuhataja)

23.september 2024 -1. klass (18 õpilast + 2 saatjat) Õppeprogramm „Raba ohud ja rohud“ toimub Soomaal Riisa õpperajal.

10.september 2024 -2. klass (15 õpilast + 2 saatjat) Õppeprogramm „Raba ohud ja rohud“ toimub Soomaal Riisa õpperajal.

19.september 2024 -3. klass (22 õpilast + 2 saatjat) Õppeprogramm „Raba ohud ja rohud“ toimub Soomaal Riisa õpperajal.

18.september 2024 -4. kl (24 õpilast + 2 saatjat) Õppeprogramm „Raba ohud ja rohud“ toimub Soomaal Riisa õpperajal.

17.september 2024 -5. kl (20 õpilast + 2 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

16.september 2024 -6. kl (18 õpilast+ 2 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

13.september 2024 -7. klass (23 õpilast+ 2 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

12.september 2024 -8.a klass (18 õpilast + 2 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

11.september 2024 -8.b klass (14 õpilast + 1 saatja)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

20.september 2024 -9.a klass (15 õpilast + 1 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

9.september 2024 -9.b klass (18 õpilast + 1 saatjat)) Õppeprogramm toimub Soomaal „[Millest jutustavad aastarõngad?](#)“

- **IGALE ÕPILASELE ÜKS AINEALANE ÕPPEPROGRAMM VÄLJASPOOL KOOLIMAJA**, Toetab Tori vallavalitsus, plaan kinnitatud õppenõukogus 28.10.2021, korraldab aineõpetaja
- 1. klass C. R. Jakobsoni talumuuseum loodusprogramm- klassiõpetaja

2. klass Pärnu Maarja Magdaleena Gild (meisterdamise töötoad)- klassiõpetaja
3. klass Pernova loodusmaja- klassiõpetaja
4. klass Pernova loodusmaja (astronoomia)- klassiõpetaja
5. klass Pärnu raamatukogu/ Pärnu muuseum- eesti keel ja kirjanduse ning ajalooõpetaja
6. klass Koidula muuseum Papa Janseni koolitund/ Punane torn 360 kraadi ajalugu- eesti keel ja kirjanduse ning ajalooõpetaja
7. klass Endla teater õpitoad noortele- klassijuhataja
8. klass Pernova loodusmaja (keemia)- keemiaõpetaja
9. klass C. R. Jakobsoni talumuuseum- eesti keele - ja kirjanduse õpetaja

Tori Põhikooli tunniväliste sündmuste plaan 2024/25

Kuu	Kuupäev	Sündmus	Vastutajad
September	E, 02.09	Tarkusepäeva aktused * 1. klass ja 9. klass * 2. -8. klass	Direktor
	T, 10.09	TÕE uute liikmete vastuvõtt ja valimised	Huvijuht
	R, 20.09	Maailmakoristuspäev „Teeme elule ruumi!”	Õpilasesindus Huvijuht
	E,23.09	Sügise alguse tähistamine- Sügisandide näitus Õun	Klassijuhatajad Huvijuht
	23.09-R 30.09	Spordinädala üritused Üleeuroopalise spordinädala tähistamine spordipäevadega	Õp. Rita Petersell Õp. Kristin Raudberg Õp. Andra Sõmer
	T, 24.09	II kooliaste	Huvijuht
	K, 25.09	III kooliaste	
	R,27.09	I kooliaste	
Oktoober			
	T, 01.10	Rahvusvahelise muusikapäeva kontsert	õp Anne

		2. tund 1.-6. klass	
	R, 04.10	Õpetajate päev	Õp. Ülle Urba Õp. Merike Haas + 9. klass
	K, 16.10	Ülemaailmne Leivapäev Ülemaailmne Toidupäev	Õpilasesindus Huvijuht
	N, 31.10	Halloween	Õpilasesindus Huvijuht
<u>November</u>			
	R, 01.11	Lõimingupäev KEAT („Kaitse end ja aita teist“)	Õppealajuhataja
	4.-8.11	LKK Õuesõppenädal	aineõpetajad
	E, 11.11	Mardipäev	Õpilasesindus Huvijuht
<u>Detsember</u>			
	T, 17.12	Jõulupeod III kooliaste	Klassijuhatajad Huvijuht
	K, 18.12	II kooliaste	
	N, 19.12	I kooliaste	
	R, 20.12	Poolaasta viimane koolipäev Jõululaat	Õp Piret Huvijuht

Tori Põhikooli uue arengukava 2024- 2029 töögruppide moodustamine ja arengukava koostamine. Planeeritud arengusuunad on:

- ÕPILASELE JÕUKOHANE ÕPITEE
- ÕPPIV KOOLIPERE

- FÜÜSILIST JA VAIMSET HEAOLU TOETAV KOOLIKESKKOND
- KOOSTÖINE KOOLIKULTUUR JA ETTEVÕTLIK KOOLIPERE
- KODUKANDI KULTUURILUGU JA LOODUST VÄÄRTUSTAV KOOLIPERE

2024/25 on Tori Põhikooli 150. aastapäeva aasta, õpilastega tähistame kooli juubelit T, 14.01.2025, vilistlaspidu toimub 24.05.2025.a.

	Tähtaeg (kuu)											Vastutaja	Märkused	
	September	Oktoober	November	Detsember	Jaanuar	Veebruar	Märts	Aprill	Mai	Juuni	Juuli			August
Tegevused, ülesanded valdkonniti														
I STRATEEGILINE JUHTIMINE														
eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine														
Arengukava														
Arengukava 2024- 2029 koostamine	*	*	*	*								*	direktor	Kaasatud töögrupid
Üldtööplaan														
Üldtööplaani koostamine, kinnitamine ja analüüsimine	*	*			*							*	direktor, õppealajuhataja, huvijuht	
Klassijuhataja tundide teemad : 1.-3. kl loovus; kodukoha kultuuriväärtused, 4.-6. kl Kaitse end ja aita teist, hobumajandus, 7.-9. kl karjääriõpe,	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			klassijuhatajad	
Kooliraamatukogu töö planeerimine (õppekirjanduse tellimine)	*		*		*							*	kooliraamatukoguhoidja	
Sisehindamine														
Lahtised tunnid, kolleegi tunni külastamine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			õppealajuhataja	Vastavalt plaanile
Õppenõukogu														
Õppenõukogu koosolekud				*						**		*	direktor	Vastavalt plaanile
II PERSONALI JUHTIMINE														
personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali														

Õpilaste registri pidamine																			sekretär	pidev	
Õppekava																					
Tori Põhikooli uue õppekava rakendamine																			õppealajuhataja	pidev	
Õppekavale vastavate töökavade korrigeerimine, tähelepanu HEV õpilastel	*					*													aineõpetajad, õppealajuhataja		
Õppetööd toetavate käikude plaani elluviimine	*	*	*	*															direktor		
Loodusaineid toetavad õppeprogrammid igale klassile	*	*																	direktor, klassijuhatajad	KIK projekt	
Õppekorraldus ja meetodid																					
Tunniplaani koostamine	*																	*	õppealajuhataja		
Kooli päevakava kehtestamine	*																		direktor		
Pikapäevarühma töö planeerimine	*																	*	direktor, pikapäevarühma õpetajad		
Liikuma Kutsuva Kooli, Ettevõtliku kooli ja Tervist edendava kooli tegevused																			direktor, töörühmade juhid	Pidev, osavõtt õuesõppe päevadest, tundide külastamine TULEMi metoodika põhjal jm	
Erinevaid aineid siduvad lõimingupäevad 2 x õppeaastas		*						*											õppealajuhataja	Aineõpetajatega koostöö	
Väärtused ja eetika																					
Tunnivälise tegevuse planeerimine ja analüüsimine kooli põhiväärtustest lähtuvalt	*				*	*												*	huvijuht		
I kooliaste- 3.klass “Kodulooline TV”																			klassijuhataja	I poolaastal	
II kooliaste- hobumajandus koostöös SA Eesti Maaelumuuseumid																			direktor		
III kooliaste- koostööprojekt ettevõtjatega “Koolilapsed loodusturismis”																			direktor	II poolaastal	
Õpilastega seotud tulemused																					
Õpilaste arengu analüüs			*			*			*										aineõpetaja, klassijuhataja	Iga trimestri lõpus	
Põhikooli eksamid- läbiviimine ja analüüs									*	*	*							*	direktor, õppealajuhataja		
Tasemetööde läbiviimine ja analüüs	*	*	*																direktor, õppealajuhataja		

Kooli eksami ja tasemetöö läbiviimine ja analüüs											*			*	direktor, õppealajuhataja	
Õppekava täitmise analüüs											*			*	direktor, õppealajuhataja, aineõpetaja	
Õpilaste edasijõudmise analüüs klassiti				*							*			*	õppealajuhataja	
HEV õpilastega arvestamine																
Õpilaste erivajaduste väljaselgitamine, tugiteenuste määramine	*	*													eripedagoog, õpetajad, õppealajuhataja	Koostöö Innove Rajaleidjaga
Õpilaste erivõimete arendamine, töö andekatega	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					aineõpetajad	Läbi olümpiaadideks ettevalmistamise ja huvihariduse
Õpilaste individuaalse arengu kaartide täitmine e-koolis					*	*	*	*	*	*					õppealajuhataja, aineõpetajad	
Eripedagoogi ja psühholoogi toe rakendamine															õppealajuhataja	Vastavalt Rajaleidja otsustele ja plaanile
Huvitegevus																
Tunniväliste sündmuste läbiviimine															huvijuht, TÕE	Vastavalt plaanile
Ringitöö planeerimine	*													*	direktor, huvijuht	Vastav plaan
Tunnivälise tegevuse analüüs				*							*			*	huvijuht, direktor	
Terviseedendus																
Tervishoiuteenuse osutamine koolis- oü TNP Konsultatsioonid.															kooliõde	Pidev vastavalt sotsiaalministri määrusele nr 54 (13.08.2010)
Tervist edendava kooli tegevused															direktor	Vastavalt plaanile
Turvalisus																
Lõimingupäev teemal „Kaitse end ja aita teist“				*											õppealajuhataja	
Kohtumine noorsoopolitseinikuga 1. klassis, teema LIIKLUS				*											direktor	
II kooliastme klassijuhataja tunni teema KEAT						*	*	*	*						direktor, klassijuhataja	
3.kl. liiklusõpe ja jalgrattajuhilubade taotlemine	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					direktor	
2.klassi ujumiseõpetus	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				direktor, keh kasv õpetaja	
Õppevakuatsiooni korraldamine															direktor	1 x õppeaastas