

LÕIMINGUPÄEV 18.04.2019
TEEMA “PRANTSUSMAA ILU JA VÕLU”

7. – 9. klassi õpikojad
LÕUNA 11.50

I ÕPIKODA 8.15-10.00	II ÕPIKODA 10.10-11.50	III ÕPIKODA 12.05-13.45
<p>7. kl AULA</p> <p>PRANTSUSE MUUSIKA -HELILOOJAD, LAULUD, TANTSUD</p> <p>*prantsuse muusika tutvustus-esitlus *Frere Jacques – kaanoni õppimine * prantsuse ballitantsu õppimine *õpitu salvestamine ja analüüs</p> <p>Ajaloo, muusika ja liikumise lõimimine</p> <p>Õpetajad Anne ja Andra</p>	<p>7. kl Kab 10, 11</p> <p>PARTUSE KEELE OMAPÄRA. PRANTSUSE- VENE KULTUURI ÜHISED JOONED (Peterhoff)</p> <p>*prantsusekeelsed väljendid, väljendite hääldus ja selle eestikeelne vaste *esitlus Prantsusmaast *viktoriin töötoas käsitletud teemade kohta</p> <p>Keelte (eesti, vene, prantsuse), ajaloo, kunsti ja geograafia lõiming</p> <p>Õpetajad Merike, Helene ja Mall</p>	<p>7. kl Kab 22 + digivahendid</p> <p>PRANTSUSMAA JA TORI VAATAMISVÄÄRSUSED</p> <p>*info otsimine veebist Tori ja Prantsusmaa kohta *leitud materjali põhjal esitluse koostamine ja ette kandmine</p> <p>EESMÄRK: ettevalmistus prantslaste vastuvõtuks ja neile külla minekuks</p> <p>Keelte (eesti, inglise), koduloo, ajaloo ja geograafia</p> <p>Õpetajad Ülle ja Eva</p>
<p>8. kl Kab 10, 11</p> <p>PARTUSE KEELE OMAPÄRA. PRANTSUSE- VENE KULTUURI ÜHISED JOONED (Peterhoff)</p> <p>*prantsusekeelsed väljendid, väljendite hääldus ja selle eestikeelne vaste *esitlus Prantsusmaast *viktoriin töötoas käsitletud teemade kohta</p>	<p>8. kl Kab 22 + digivahendid</p> <p>PRANTSUSMAA JA TORI VAATAMISVÄÄRSUSED</p> <p>*info otsimine veebist Tori ja Prantsusmaa kohta *leitud materjalide põhjal esitluse koostamine ja ette kandmine</p> <p>EESMÄRK: ettevalmistus prantslaste vastuvõtuks ja</p>	<p>8. kl AULA</p> <p>PRANTSUSE MUUSIKA -HELILOOJAD, LAULUD, TANTSUD</p> <p>*prantsuse muusika tutvustus-esitlus *Frere Jacques – kaanoni õppimine * prantsuse ballitantsu õppimine *õpitu salvestamine ja analüüs</p>

<p>Keelte (eesti, vene, prantsuse), ajaloo, kunsti ja geograafia lõiming</p> <p>Õpetajad Merike, Helene ja Mall</p>	<p>neile külla minekuks</p> <p>Keelte (eesti, inglise), koduloo, ajaloo ja geograafia</p> <p>Õpetajad Ülle ja Eva</p>	<p>Ajaloo, muusika ja liikumise lõimimine</p> <p>Õpetajad Anne ja Andra</p>
<p>9. kl Kab 22 + digivahendid</p> <p>PRANTSUSMAA JA TORI VAATAMISVÄÄRSUSED</p> <p>*info otsimine veebist Tori ja Prantsusmaa kohta *leitud materjali põhjal esitluse koostamine ja ette kandmine</p> <p>EESMÄRK: ettevalmistus prantslaste vastuvõtuks ja neile külla minekuks</p> <p>Keelte (eesti, inglise), koduloo, ajaloo ja geograafia</p> <p>Õpetajad Ülle ja Eva</p>	<p>9. kl AULA</p> <p>PRANTSUSE MUUSIKA -HELILOOJAD, LAULUD, TANTSUD</p> <p>*prantsuse muusika tutvustus-esitlus *Frere Jacques – kaanoni õppimine * prantsuse ballitantsu õppimine *õpitu salvestamine ja analüüs</p> <p>Ajaloo, muusika ja liikumise lõimimine</p> <p>Õpetajad Anne ja Andra</p>	<p>9. kl Kab 10, 11</p> <p>PARTUSE KEELE OMAPÄRA. PRANTSUSE-VENE KULTUURI ÜHISED JOONED (Peterhoff)</p> <p>*prantsusekeelsed väljendid, väljendite hääldus ja selle eestikeelne vaste *esitlus Prantsusmaast *viktoriin töötoas käsitletud teemade kohta</p> <p>Keelte (eesti, vene, prantsuse), ajaloo, kunsti ja geograafia lõiming</p> <p>Õpetajad Merike, Helene ja Mall</p>