

LÕIMINGUPÄEV 16.04.2021

TEEMA „EESTI RAHVUSLOOM - HUNT“

Hunt kuulutati Eesti rahvusloomaks Eesti Rahvusraamatukogus loodusõhtul **jüripäeval, 23. aprillil 2018**. Rahvuslooma kuulutas välja Aleksei Turovski.

Hunt on **metsiku ja puutumatu looduse sümbol**. Meie rabasid ja suuremaid metsamassiive on tabavalt nimetatud ka **hundimaastikeks**. Osava kütina on hunt kontrolli all hoidnud suurte rohusööjate arvukust. **Ta on olnud meie raba- ja metsamaastike valitsejaks sadu ja tuhandeid aastaid**. Samavõrra oluliseks on hunt tõusnud ka meie esivanemate keele- ja meeleruumis. Kui tekitada pingerida, millised metsloomad on rahvapärimeses esiplaanil, siis hõivab ülekaalukalt esikoha hunt.

Hunt on väga hea vastupidavusega, sitke ja äärmiselt nutikas. Hunt on ellujääja. **Ta on julge oma pere ja territooriumi kaitsmisel** teiste huntide eest. Hundid hindavad privaatsust – tahavad, et neid rahule jäetaks. **Hundid austavad oma vanemaid ja armastavad oma peret**. Hunt on karismaatiline. Need kõik on põhjused, miks hunt sobib rahvusloomana Eestit ja eestlasi sümboliseerima.

(https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_rahvusloom)

LÕIMINGUPÄEVA KAVA

KLASS	TEEMA	TEGEVUSED/LÕIMING	LÄBIVIJAD
1.	Hunt muinasjuttudes ja hundi rahvapärased nimetused	Arutleme teemadel "Hunt Eesti rahvusloomana", rahvapärased nimetused. Vaatame filmiklippi hundist, kuulame muinasjuttu "Hunt ja seise kitsetalle" ning joonistame veebis (või paberil) hundi portree.	Heli Mitt
2.	Hunt looduses, arvudes ning esivanemate keele- ja meeleruumis.	Hunt päriselus; Hunt arvudes ja arvatades; Piltlikud väljendid; (MAT, KIRJ, EK, LO)	Tiina Tominga ja Heli Lilleste
3	Hunt looduses, arvudes ning esivanemate keele- ja meeleruumis.	Hunt päriselus; Hunt arvudes ja arvatades; Piltlikud väljendid; (MAT, KIRJ, EK, LO)	Heli Lilleste ja Tiina Tominga
4A	Hunt eesti ja maailma rahvapärimestes	Hundisõnade loitsud+rütmid, kõnekäänud ja vanasõnad nii eestlastel kui ka muudel rahvastel (KIRJ, EK, IK, MU)	Astrid Roosileht, Ülle Urba ja Egert Mitt
4B	Õpitoas hundist (zoom+tööleht+puzle)	Pildid ja videod huntide eluviisist meie metsades; andmed jahimeeste pilgu läbi huntide populatsioonist Eesti metsades; lõpetuseks puzle kokkupanek (LO, KU, LO, EK)	Tiina Käärmann Toestab hr Käärmann (mitmenda põlve jahimees)
5A	Hunt vanasõnades ja kõnekäändudes	vanasõnade selgitamine; venekeelsete lihtsamate sõnadega tutvumine teemal „Hunt“	Merike Haas ja Helene Huik
5B	Hunt eesti ja maailma rahvapärimestes	Hundisõnade loitsud+rütmid,	Astrid Roosileht, Ülle Urba ja Egert Mitt

		kõnekäänud ja vanasõnad nii eestlastel kui ka muudel rahvastel (KIRJ, EK, IK, MU)	
6A	„Laanetaguses metsas“	1. Noored vaatavad filmi "Laanetaguse suvi" (1h13min) 2. Koostavad ühe küsimuse ja postitavad padlet'i 3. Vastata samast padlet'ist ühele küsimusele 4. Tublimad võivad teha video hundirattast ja postitavad selle ekooli (KIRJ, KU, LO, KK).	Annikki Poom, Anneli Raudsepp ja Lili Jürissoo
6B	„Laanetaguses metsas“	1. Noored vaatavad filmi "Laanetaguse suvi" (1h13min) 2. Koostavad ühe küsimuse ja postitavad padlet'i 3. Vastata samast padlet'ist ühele küsimusele 4. Tublimad võivad teha video hundirattast ja postitavad selle ekooli (KIRJ, KU, LO, KK).	Annikki Poom, Anneli Raudsepp ja Lili Jürissoo
7.	Hundi rahvapärased nimed, muusika (ans "Metsatöll") jne maastikul.	Mälumäng maastikul liikumisega (KK, MU, LO)	Rita Petersell ja Andra Sõmer
8.	Hundi jälgedes	Kuulame laule hundist; valmistame muusikast inspireerituna kunstiteose; loome haikusid ja paneme kokku e-ühisraamatu „Hundi jäljed“ (MU, KU, LO)	Anne Rätsep, Pille Usin ja Agnes Kruusmägi
9.	Hundi koht Eesti looduses ja hundi % kiskjate populatsioonis	Hundilood videotest: elustiil, hierarhia, kuidas hundid mõjutavad märgalasid jne; matemaatilised graafikud ja protsentarvutused	Kaja Maripuu ja Vilja Jansen

Alates kell 11.00 kuni 12.30 toimub 7.-9. klassidele Maanteeametilt Eesti koolide noortele riskikäitumise ennetamise koolitus „Georgi ja Kaspari lood“ google meet - keskkonnas.

Koolituse eesmärk on toetada riikliku õppekava läbiva teema „Tervis ja ohutus“ käsitlemist kolmandas kooliastmes (7.-9. klass).

Noored on need, kes võtavad tihti riske, arvates, et «minuga ju ei juhtu». See on aeg, kus sõbrad on kõige tähtsamad ja koos tegutsetakse mõnikord eelnevalt mõtlemata. Kas järjekordne kiusatus on seda väärt, et kõige riskida?

Koolituse raames käsitletavat teemat: seadusandlus, vastutus, noorte unistused, pörkumine reaalsusega, ahvatlused ja neist sündinud rumalused, seos väärtegu-tagajärg. Noorte peamised liiklusriskid: joobes juhtimine, oma võimete ülehindamine, vähene sõidukogemus, turvavarustuse puudumine, vajadus teiste ees „silma paista“.

Ajakirjanik Märt Treier autorina vaatab õpilastega dokumentaalfilme «Georg» ja «Kaspar» ning analüüsib noortega juhtunud traagilist liiklusesõnnetust ning noorte käitumist laiemalt.

Dokfilmi „Kaspar“ kirjeldus: 10 a tagasi, vaid 17-aastasena sattus oma kodukohas halva kuulsuse omandanud Järvamaa noormees Kaspar autoavariisse, mis viis ta nädalateks koomasse. Sõbrad olid tarvitanud alkoholi ning koos mindi autoga sõitma

Dokfilmi „Georg“ tutvutus: Mingi hetkeni on paljud rumalused talutavad. Ent milline jälg jääb selle noore inimese hinge, kes sõidab joobespäi oma sõbra surnuks otse tema sünnipäeval? Aivo on tavaline noormees, Georg oli tavaline noormees